



АНО ОУ «Школа имени императора Александра III»
г. Гатчина, Ленинградской области

П Р И К А З

« ____ » _____ .2015 г.

№ ____

Об утверждении «Положения
о внеурочной деятельности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое «**Положения о внеурочной деятельности**».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Педагогам и руководящим работникам Школы ознакомиться с прилагаемым Положением под роспись.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ Л.М. ВАСИЛЬЕВА



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III»

188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, пр. 25 Октября, д. 42, лит А
Тел. (+7 921) 651-9300; russhkola@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор АНО ОУ «Школа
имени императора Александра III»
_____ Л.М. ВАСИЛЬЕВА
«__» _____ 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МОУ «Новолукинская основная общеобразовательная школа»

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства АНО ОУ «Школа имени императора Александра III» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в школе является директор, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

2. ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует приложению к письму Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

3.2. Во внеурочной деятельности педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Для детей начального общего образования реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.6. Занятия в группах могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.7. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

4.2. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

4.3. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

- 4.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 4.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 4.6. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательном учреждении. При зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.
- 4.8. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
- 4.9. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.10. Списочный состав групп внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.4.1251-03», утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 г, рекомендуемая численность составляет:
- на первом году обучения – до 15 человек;
 - на втором году обучения – до 12 человек;
 - на третьем и последующих годах обучения – до 10 человек
- 4.11. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе группы могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.13. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первой четверти и первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок.
- 4.14. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.
- 4.15. Обязательный выбор обучающегося составляет 3 часа. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-40 минут занятий.
- 4.16. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.
- 4.17. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.18. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.19. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.20. Учебный год в школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5. Документация по внеурочной деятельности:

- Программа кружковых занятий.
- Журнал учета кружковой работы;

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень. Школьник знает и понимает общественную жизнь за счет:

приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

2 уровень. Школьник ценит общественную жизнь за счет:

– формирования позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),

– формирования ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни за счет:

– получения опыта самостоятельного социального действия.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.